

Пояснительная записка

к рабочей программе по истории России для учащихся 6 класса

Рабочая программа по истории России в рамках предмета «История России. Всеобщая история» для 6 класса составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования");
- примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 3;
- авторской программы: История с древнейших времен до наших дней: Программа. 6 - 9 классы / Под общей редакцией А.В. Торкунова, А.А. Данилова. – М.: Просвещение, 2018.

Цель учебного предмета: сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как о закономерном и необходимом периоде всемирной истории.

Задачи курса:

- показать самобытные черты России, ее особенности, с целью понимания его учащимися и уважительного отношения к традициям своим и чужим;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов России, показать их общие и различные черты;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, номы морали);
- охарактеризовать наиболее яркие личности в истории России, их роль в истории.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом школы курс «История России» изучается в 6 классе в рамках предмета «История России. Всеобщая история» в объеме 40 часов.

Предметные результаты изучения учебного предмета:

- определять длительность исторических процессов, последовательность событий, явлений, процессов истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков,
- соотносить их с историческими периодами;
- синхронизировать события (явления, процессы) истории разных стран и народов;
- определять современников исторических событий (явлений, процессов);
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;
- рассказывать по заданному плану о событиях, явлениях, процессах, деятелях истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков, используя различные источники информации, используя изученные понятия и термины;
- читать и использовать историческую карту/схему при изучении событий (явлений, процессов) истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков; проводить атрибуцию исторической карты (схемы);
- наносить на контурную карту отдельные объекты с непосредственной опорой на атлас и другие источники информации по предложенным заданиям, заполнять легенду карты/схемы;
- различать типы исторических источников по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков, соотносить их с историческими периодами, к которым они относятся, описывать по заданному плану;
- различать основные виды письменных источников по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;
- проводить атрибуцию письменного исторического источника по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;

- отвечать на вопросы по содержанию письменного исторического источника по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков и составлять по образцу на его основе план;
- осуществлять поиск дополнительной информации по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков в справочной литературе, сети Интернет для решения различных учебных задач;
- использовать вещественные исторические источники по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков для иллюстрации особенностей социально-экономических явлений изучаемого периода, составления краткого описания событий (явлений, процессов) региональной истории (истории родного края);
- использовать условно-графическую, изобразительную наглядность и статистическую информацию по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков при изучении событий (явлений, процессов), проводить атрибуцию изобразительной наглядности;
- различать в исторической информации по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков события, явления, процессы; факты и мнения;
- различать значения терминов «причина», «предпосылка», «повод», «итоги», «последствия», «значение» и использовать их при характеристике событий (явлений, процессов);
- группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы знания по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков по предложенным признакам, самостоятельно составлять таблицы, схемы;
- отвечать на вопросы, предполагающие воспроизведение, уточнение, понимание, анализ, синтез исторической информации по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;
- составлять простой план изучаемой темы;
- выделять существенные признаки исторических событий (явлений, процессов) истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков; использовать знание причинно-следственных связей при изложении учебного материала;
- сравнивать события, явления, процессы в истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков, взгляды исторических деятелей, теоретические положения, представленные в форме учебного текста, условно-графической, изобразительной наглядности или статистической информации по 2–3 предложенным критериям, самостоятельно оформлять результаты сравнения в виде сравнительной таблицы, на основе сравнения делать вывод;
- определять и объяснять с опорой на фактический материал свое отношение к наиболее значительным событиям, достижениям и личностям из истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков;
- находить в учебном тексте по истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории Средних веков факты, которые могут быть использованы для подтверждения/опровержения заданной точки зрения, объяснять, как предложенные факты могут быть использованы для подтверждения/опровержения заданной точки зрения;
- использовать материал по истории родного края для изучения особенностей исторического развития своего региона.

Содержание курса «История России» в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история»:

Курс состоит из 3 разделов:

Введения – 1 час

Раздел I. Народы и государства на территории нашей страны в древности- 5 часа

- Влияние природных условий на занятия и жизнь людей.
- Источники по истории России данного периода
- Предки современных народов России в сер. I тыс. н. э.

-Взаимоотношения восточнославянских племён и их соседей

-Значение этого периода в истории России

Повторительно-обобщающий урок. Итоговое обобщение. Тестирование. 1 час

Раздел II. Древняя Русь (сер. IX- XIII вв.) - 20 часов

- -Основание Древнерусского государства
- -Династия первых Рюриковичей
 - Направления внутренней и внешней политики первых князей
 - Принятие христианства
 - Система управления государством в сер. X в.
 - Жизнь и деятельность разных слоёв общества
 - Горожане
 - Особенности развития культуры
 - Повседневная жизнь населения
 - Итоговое обобщение
 - Рост самостоятельности отдельных княжеств
 - Владимир-Суздальское княжество
 - Новгородская земля
 - Повседневная жизнь
 - Культурное наследие
 - Обобщающий урок
 - Борьба с нашествием монгольских племён и с крестоносцами
 - Нашествие Батыя на Русь
 - Борьба со шведскими и немецкими рыцарями
 - Зависимость русских земель от Золотой Орды

Итоговое обобщение. Значение периода (сер. IX-XIII вв.) в истории России. 1 час.

Раздел III. Московская Русь XIV-начало XVI в. 11 часов

- Объединение русских земель
- Московское княжество
- Политика преемников Дмитрия Донского
- Иван III-государь «всёя Руси»
- Жизнь и деятельность разных слоёв общества
- Повседневная жизнь разных слоёв общества
- Традиционный быт разных слоёв населения
- Памятники культурного наследия Московской Руси
- Значение данного периода в истории России
- Итоговое обобщение
- Общие и особенные черты в истории Западной Европы и России

Итоговое обобщение за курс 1 час

Формы промежуточного и итогового контроля

Повторительно-обобщающие уроки - 3

Информационные проекты – 3

Групповой информационный проект – 1

Сочинение – 2

Тесты - 5

УМК и материально-техническое оснащение:

Учебник:

История России. 6 класс. Учеб. для общеобразов. Организаций. В 2 ч. / (Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др.); под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.